# Семинар-тренинг для родителей «Кризис ребёнка трёх лет»

**Цель:**Формировать активную позицию родителей в воспитании их ребёнка с учётом его возрастных особенностей.

**Ход**

**Ведущий**: Добрый вечер уважаемые родители, я очень рада видать вас. Сегодня я приглашаю Вас к разговору о наших детях.  Вначале предлагаю вам поиграть.

**Упражнение «Настроение».** Участники по очереди (по кругу)

представляются и говорят о своем настроении (можно использовать жесты),

например: «Меня зовут Лилия Вениаминовна, у меня сегодня радостное

настроение, я готова к общению с вами» (улыбается, разводит руками,

выражая доброжелательность и открытость).

Видите, несмотря и на голод и усталость, и на большую занятость вы нашли время прийти и поговорить о наших детях, обсудить их возрастные проблемы. Какими они стали, что изменилось в их поведении, что стало проявляться у ребёнка  чаще?

Представьте, что кукла – это ваш ребёнок, расскажите о нём, каким он стал последнее время. *(Родители передают куклу и рассказывают)*

**Ведущий** обобщая: Вы правильно заметили, что дети стали, проявлять самостоятельность говорить «Я сам!», более капризными, на пример часто не слушаются.

**Ведущий**: Почему прежде нежный, послушный малыш вдруг превращается                           в упрямого, вредного и даже деспотичного ребёнка? А главное – что с ним теперь делать? Ответы на эти и другие вопросы мы постараемся найти сегодня.

Вы отметили, что у детей стали проявляться капризы. Как вы думаете, что такое каприз? *(Ответы родителей)*

**Слайд 1**

Каприз – это когда ребёнок понимает нельзя, но настаивает на своём. Каковы же причины возникновения капризов

**Основной причины капризов является «Кризис трёх лет».**

**Слайд 2**

Кризис трех лет - один из самых ярких по проявлениям кризисов детства, нередко застающий родителей врасплох. Кажется, еще вчера ваш малыш был милым и послушным, как вдруг перед вами новое испытание - ребенка как подменили. Он капризничает, упрямится, с ним трудно даже договориться в тех ситуациях, в которых раньше достаточно было просто попросить или даже указать на то, что нужно делать.

Некоторые особенности проявления **кризиса З-х лет:**

- Период упрямства и капризности начинается примерно с 18 месяцев.

- Как правило, фаза эта заканчивается к 3,5-4 годам. Случайные приступы упрямства в более старшем возрасте - тоже вещь вполне нормальная.

- Пик упрямства приходится на 2,5-3 года жизни.

- Мальчики упрямятся сильнее, чем девочки.

- Девочки капризничают чаще мальчиков.

- В **кризисный** период приступы упрямства случаются у детей по 5 раз в день. У некоторых - до 19 раз!

Если дети по достижению 4-х лет продолжают часто упрямиться и капризничать, то вероятнее всего речь идет о *«фиксированном»* упрямстве, истеричности, как удобных способах манипулирования **родителями**. Чаще всего это результат соглашательского поведения **родителей**, поддававшихся нажиму со стоны ребенка, нередко ради своего спокойствия.

**Слад 3**

Учёные выделяют основные симптомы этого кризиса (они на слайде)

**Слайд 4**

**Негативизм.**  
На ВСЕ предложения взрослых ребенок заведомо отвечает отказом.  
- Машенька, пойдем гулять?  
- Не-ет! Не пойдем!  
- Ну хорошо, тогда дома поиграем!  
- Не-ет! Не хочу дома!  
- Пойдем тогда в гости сходим.  
- Не-ет! Не пойдем в гости!  
Ребенок отвечает отказом только потому, что предложение исходит от взрослого. На самом деле малышу хочется гулять! Да и в гости, ох, как хочется, но ведь не он это предложил…

**Строптивость.**  
Малыш вдруг восстает против обычных дел, которые раньше выполнял без проблем. Категорически отказывается умываться, есть, гулять с собакой и т.п.  
  
**Слайд 5  
Упрямство**  
Малыш настаивает на чем-то только потому, что он сам это предложил.  
- Купи шарик!  
Мама покупает, но через минуту шарик уже не нужен.  
- Купи машинку!  
- Она тебе нужна?  
- Да-а-а!  
Через минуту интерес к машинке иссяк, и она валяется без колес. Объяснение простое: ни шарик, ни машинка на самом деле не интересны, важно настоять на своем. Попробуй мама не купи - истерика! Но упрямство нужно отличить от настойчивости: в другие моменты машинка представляет настоящий исследовательский интерес и долго служит верой и правдой.  
  
**Слайд 6  
 Своеволие.**  
Теперь всегда на первый план выходит то самое до боли знакомое "Я сам!". Он норовит делать сам все, что умеет и не умеет. Многое пока не получается, он понимает, что нужно обратиться за помощью к взрослому, но гордость не позволяет, ведь он и сам уже взрослый! Бедного маленького человека раздирает внутреннее противоречие: и сам не могу, и просить взрослых не могу. Конфликт, горе, истерика, рев…

**Слайд 7  
Протест, бунт.**  
Малыш со всеми идет на конфликт, причем родителям кажется, что он злостно издевается над ними. Бросает игрушку:  
- Подними! - командует маме.  
- Нет уж, сам подними.  
- Не могу-у! Ты подними! - и истерика.  
  
**Слайд 8**

**Обесценивание.**  
Демонстративно ломает игрушки, выворачивает косметичку и рисует лучшей маминой помадой по стенам. Может ввернуть в речь грубые и даже матерные слова, услышанные где-то. Психологи объясняют: тем самым он напоминает: "Я здесь главный!".  
  
**Слайд 9**

**Деспотизм и ревность.**  
- Я сказал, что папа будет сидеть на этом стуле, а не в кресле!  
Попробуй папа пересесть - истерика! Если в семье есть другие дети, маленький деспот будет назло выбрасывать их игрушки, сталкивать "соперника" с маминых коленей.  
Что делать?

Направляйте энергию ребенка в мирное русло. Например, если малыш рвет книжку, предложите ему рвать старые журналы. Подключите свою фантазию, обыграйте неприятный момент с использованием игрушек.

Деспотизм, ревность

Ребенок учится управлять окружающим миром, Пытается заставить родителей делать то, что он хочет

По отношению к младшим сестрам и братьям деспотизм может проявляться как ревность. Например, ребенок может забирать игрушки, одежду, толкать, замахиваться. Необходимо понимать, что стремление к лидерству, желание "завоевать место под солнцем" - это хорошая черта характера, которая помогает человеку быть хозяином жизни, а не слабовольной овечкой, ведомой другими людьми.

**Слайд 10**

«Многих **родителей мучает вопрос**: может ли **родитель**, действуя грамотно, смягчить проявления **кризиса**? Как помочь ребенку выйти из него, не вынося в душе негативные качества: ведь упрямство - это крайняя степень проявления воли, необходимого для ребенка качества; капризность - демонстрация собственной значимости для других, ощущение своего *«Я»*.

Что могут сделать **родители**?

Не придавайте большого значения упрямству и капризности. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребенка.

Во время приступа оставайтесь рядом, дайте ему почувствовать, что вы его понимаете.

Не пытайтесь в это время что-либо внушать своему ребенку - это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки еще сильнее взбудоражат.

Будьте в поведении с ребенком настойчивы. Если вы сказали *«нет»*, оставайтесь и дальше при этом мнении.

Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ у ребенка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает одно - взять его за руку и увести.

Истеричность и капризность требует зрителей, не прибегайте к помощи посторонних: *«Посмотрите, какая плохая девочка, ай-ай-ай!»* Ребенку только этого и нужно.

Постарайтесь схитрить: «Ох, какая у меня есть интересная игрушка *(книжка, штучка.)*. *«А что это там за окном ворона делает?»* - подобные отвлекающие маневры заинтригуют капризулю, он успокоится.»

**Ведущий**: Как же вы уважаемые родители строите своё взаимодействие с ребёнком, который переживает «Кризис 3-х лет

Уважаемые родители давайте поиграем в игру "Ситуации из жизни",(берем шкатулку кладем туда записки с ситуациями из жизни), и предлагаю каждому родителю просунуть руку в шкатулку я взять себе по листочку. За тем каждый родитель зачитывает ситуацию и говорит свои предположения или выход из этой истории.

Каждой группе **родителей** предлагается карточка с описанием проблемной ситуации: группе необходимо разобрать ситуацию, презентовать ее и дать решение данной проблеме…

Несколько примеров-вопросов :

1.Дома вы что-то не разрешили ребенку и он начинает бросать игрушки на пол…

2.Вы в гостях с ребенком. Все веселились, но вдруг ваш малыш начинает ругаться при всех..

3.Ваш малыш хочет взять с собой в детский сад дорогую игрушку,которую ему только подарили на день рождения. Вы знаете что игрушку в саду могут сломать и уговариваете оставить её дома. Но ребенок всё равно настаивает..

4.Вы пришли за ребенком в детский сад. В раздевалке он хочет одеваться сам, но у него плохо получается. Вы устали и хотите его одеть ,сами, быстрее. У малыша истерика и он не дается вам одеваться…

Калаж *«Мой ребенок»*

**Родителям** в течении 8-10 минут предлагается сделать калаж своего ребенка *(*Каким вы хотите видеть своего ребенка? Какими чертами характера он должен обладать? Какими качествами вы бы хотели его наделить?*)*. По желанию предлагается презентовать свой калаж.

В завершении нашей встречи хотелось бы отметить ,что успешное прохождение периода кризиса трех лет очень важно для малыша, так как в этот период закладывается такие черты характера , как самостоятельность, независимость, решительность. При неуспешном- сомнение, стыд, слабая воля, комплекс неполноценности.

Я подготовила для вас памятки о кризисе трех лет с рекомендациями о том, как лучше всего вести себя с ребенком в различных ситуациях (раздаем памятки).

Без умения договориться с малышом ваша жизнь может стать очень трудной, а у ребенка будут сформировывать неблагоприятные черты характера.

Какие у вас есть вопросы? (отвечаем на вопросы)

Вам понравилось наше собрание? О чем бы вы хотели узнать ещё ? (задают вопросы родители)

Благодарю вас за внимание, желаю вам успехов в преодолении трудностей и воспитании ваших малышей.

До свидания!

**Памятка для родителей**

- Взрослые должны сохранять общее положительное отношение ребенка к самому себе;

- Не следует сравнивать неудачи ребенка с успехами других;

-Там, где возможно дайте ему право самому выбирать, дайте больше самостоятельности;

- Уважайте замыслы малыша, отвечайте так, чтобы ребенок чувствовал вашу заинтересованность в делах;

-Если вы позволите малышу с помощью истерики добиться цели, это станет устойчивой формой поведения;

- Как только ребенок начинает капризничать, обнимите его, уверьте в своей любви и постарайтесь отвлечь от каприза.

- Когда ребенок успокоится, ласково поговорите с ним. Скажите ему, что вас огорчило его поведение, выразите уверенность, что в дальнейшем он будет вести себя лучше.

- Постарайтесь поменьше читать мораль, устанавливать запреты, наказывать и побольше ласки, терпения, даже ценой некоторых компромиссов.